

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 广东理工学院

学校主管部门： 广东省

专业名称： 土木工程

专业代码： 081001

所属学科门类及专业类： 工学 土木类

学位授予门类： 工学

修业年限： 四年

申请时间： 2020-07-10

专业负责人： 张荣辉

联系电话： 13902365960

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	广东理工学院	学校代码	13720
学校主管部门	广东省	学校网址	http://www.gdlgxy.com /
学校所在省市区	广东肇庆高要城区祈福大道	邮政编码	526114
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="radio"/> 综合 <input checked="" type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
曾用名	肇庆科技职业技术学院		
建校时间	2004年	首次举办本科教育年份	2014年
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估		通过时间
专任教师总数	1517	专任教师中副教授及以上职称教师数	519
现有本科专业数	31	上一年度全校本科招生人数	6955
上一年度全校本科毕业生人数	5063	近三年本科毕业生平均就业率	97.28%
学校简要历史沿革（150字以内）	广东理工学院是在2004年广东省人民政府批准的肇庆科技职业技术学院的基础上，于2014年经教育部批准升格为工科类本科高校。学院现设7个二级学院、4个系和1个教学部，设有31个本科专业、22个专科专业，现有全日制本科生23732人。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	2016年以来，学院共增设了22个本科专业，涵盖工学、经济学、管理学、文学、艺术学、教育学6大学科门类，无停招、撤并情况。2016年获批专业：标准化工程、电子信息工程、车辆工程、财务管理、风景园林、金融工程、网络工程、社会体育指导与管理；2017年获批专业：电子商务、软件工程、艺术设计学、环境设计、会计学；2018年获批专业：通信工程、交通运输、工业工程、工程管理、翻译；2019年获批专业：互联网金融、日语；2020年获批专业：工程造价、服装与服饰设计。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	081001	专业名称	土木工程
学位授予门类	工学	修业年限	四年
专业类	土木类	专业类代码	0810
门类	工学	门类代码	08
所在院系名称	建设学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	工程管理（注：可授工学或管理学学士学位）	开设年份	2017年

相近专业2专业名称	工程造价（注：可授工学或管理学学士学位）	开设年份	2019年
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>本专业就业领域为工程建设行业，学生毕业后可从事工业与民用建筑工程、交通土建工程、地下工程、道路与桥梁工程等方面的勘察、设计、施工和管理的工作，也可以从事监理、房地产开发及质量监督等方面的工作；或可考取土木工程、建筑与土木工程等学科的硕士研究生。</p>																																									
<p>人才需求情况</p>	<p>随着广东省经济发展和粤港澳大湾区建设的发展，建筑工程、交通工程、城市基础设施的不断建设，土木工程毕业生在今后一段时期就业前景广阔，社会需求量巨大。以下是用人单位每年对我校本专业人才需求的情况。</p> <p>1. 保利长大工程有限公司 成立于1952年，是一家集工程施工、设计、养护、投资于一体的高新技术企业，具备公路工程施工总承包特级资质、公路行业设计甲级资质及港航、市政、建筑、铁路工程总承包资质，需要复合型技术人才，每年需要毕业生20人。</p> <p>2. 广东省交通集团有限公司 公司是经广东省委、省政府批准组建的大型国有资产授权经营有限责任公司，2000年6月28日成立，总部设在广州，主要经营业务：高速公路的投资建设与经营，汽车客货运输、现代物流业、公路设计施工监理、智能交通，每年需要毕业生20人。</p> <p>3. 广东省建筑工程集团有限公司 成立于1953年，前身是广东省建筑工程局，1983年转制为企业，1996年改为由广东省人民政府授权经营国有资产的超大型建筑企业集团，集团主体为国有独资企业，每年需求毕业生10人。</p> <p>4. 广东世纪达建设集团有限公司 公司具备建筑装饰装修工程专业承包壹级资质，建筑幕墙工程专业承包壹级资质，金属门窗工程专业承包壹级资质，建筑装饰装修设计甲级资质，建筑幕墙工程设计甲级资质等资质。需求的毕业生是多方面的人才，每年需求毕业生14人。</p> <p>5. 广东鼎建工程咨询监理有限公司 公司具有房屋建筑工程监理甲级、市政公用工程监理甲级、工程招标代理甲级、建设工程环境监理甲级等资质，需要建筑工程施工及管理人才，每年需求毕业生10人。</p> <p>6. 广东南海国际建筑设计有限公司 需要设计类的专业人才，使用BIM技术辅助预制件的绘图、造价，每年需求毕业生在10人。</p> <p>7. 广东建星建造集团有限公司 以建筑施工为主业，集投资、工程管理、运营服务为一体的现代建筑集成服务商，拥有房屋建筑施工总承包一级资质及其它多种专业资质，需要土木工程、道路桥梁工程专业人才，每年需求毕业生11人。</p>																																									
<p>申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）</p>	<table border="1"> <tr> <td>年度计划招生人数</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>预计升学人数</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>预计就业人数</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>广东鼎建工程咨询监理有限公司</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>广东南海国际建筑设计有限公司</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>广东建星建造集团有限公司</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>广东省建筑集团有限公司</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>广东省交通集团有限公司</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>广东世纪达建设集团有限公司</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>保利长大工程有限公司</td> <td>20</td> </tr> </table>	年度计划招生人数	100	预计升学人数	5	预计就业人数	95	广东鼎建工程咨询监理有限公司	10	广东南海国际建筑设计有限公司	10	广东建星建造集团有限公司	11	广东省建筑集团有限公司	10	广东省交通集团有限公司	20	广东世纪达建设集团有限公司	14	保利长大工程有限公司	20	<table border="1"> <tr> <td>年度计划招生人数</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>预计升学人数</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>预计就业人数</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>广东鼎建工程咨询监理有限公司</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>广东南海国际建筑设计有限公司</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>广东建星建造集团有限公司</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>广东省建筑集团有限公司</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>广东省交通集团有限公司</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>广东世纪达建设集团有限公司</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>保利长大工程有限公司</td> <td>20</td> </tr> </table>	年度计划招生人数	100	预计升学人数	5	预计就业人数	95	广东鼎建工程咨询监理有限公司	10	广东南海国际建筑设计有限公司	10	广东建星建造集团有限公司	11	广东省建筑集团有限公司	10	广东省交通集团有限公司	20	广东世纪达建设集团有限公司	14	保利长大工程有限公司	20
年度计划招生人数	100																																									
预计升学人数	5																																									
预计就业人数	95																																									
广东鼎建工程咨询监理有限公司	10																																									
广东南海国际建筑设计有限公司	10																																									
广东建星建造集团有限公司	11																																									
广东省建筑集团有限公司	10																																									
广东省交通集团有限公司	20																																									
广东世纪达建设集团有限公司	14																																									
保利长大工程有限公司	20																																									
年度计划招生人数	100																																									
预计升学人数	5																																									
预计就业人数	95																																									
广东鼎建工程咨询监理有限公司	10																																									
广东南海国际建筑设计有限公司	10																																									
广东建星建造集团有限公司	11																																									
广东省建筑集团有限公司	10																																									
广东省交通集团有限公司	20																																									
广东世纪达建设集团有限公司	14																																									
保利长大工程有限公司	20																																									

4. 申请增设专业人才培养方案

申请增设专业人才培养方案

一、培养目标

本专业培养符合区域经济社会发展需要，具有较高道德文化素养和法纪观念，有较强社会责任感，具备创新精神、创业意识与合作能力的德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。学生应当具有的土木工程专业基础知识、专业知识和学习能力；应当具备土木工程技术、工程预结算、建筑工程经济与管理等方面的基本技能与实践能力；毕业生可从事工业与民用建筑工程、交通土建工程、地下建筑工程、道路与桥梁工程等方面的勘察、设计和施工管理工作，也可以从事建筑监理、房地产开发及质量监督等方面的工作。

二、培养规格

（一）学制学位

基本学习年限 4 年 授予工学学士学位

（二）基本要求

基本素质要求

热爱祖国，拥护中国共产党领导，掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理；熟悉国家政策法规，遵纪守法，树立正确的人生观与价值观；有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有爱岗敬业、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

知识要求

1. 掌握与国内土木工程相关的管理理论和方法，相关的经济理论及相关的法律、法规；
2. 掌握国内土木工程专业领域的专业基础知识、专业知识、专业技术和方法；
3. 能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识应用于解释和解决土木工程专业施工、管理的工程问题

能力要求

1. 具备综合运用上述的知识、理论、技术和方法从事国内土木工程工作的基本能力；
2. 具备对土木工程专业文献进行读、写、译的基本能力；
3. 具备运用计算机辅助解决土木工程相关问题的基本能力；
4. 具备初步的科学研究能力，具有较强的语言与文字表达和沟通能力，具备健康的个人品质和良好的社会适应能力；

5. 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，采用公式、图纸、图表和文字等形式对土木工程专业的工程问题进行识别和解析；

6. 掌握构件（节点）、结构单体的分析方法和设计方法，根据土木工程合理的设计、施工方案；能够根据土木工程需求，考虑工程设计、施工方案对社会、健康、安全、法律、文化及环境等的影响，提出合理的结构体系设计、施工方案；能够对工程设计、施工方案进行比较、优化，提出工程问题的解决方案时具有创新意识。

三、主干学科

土木工程、力学

四、核心课程

混凝土结构设计、砌体结构、钢结构原理与设计、高层建筑结构、工程结构抗震设计、土木工程施工

五、主要实践性教学环节

混凝土结构设计、砌体结构、钢结构原理与设计、高层建筑结构、工程结构抗震设计、土木工程施工、专业实习、毕业实习、毕业论文（设计）等。

六、学分标准和毕业条件

170 学分

七、课程设置及学时学分比例表

课程类别		学分	学分比例
通识课 (36.47%)	公共必修课	41	24.1%
	学科基础课	15	8.8%
	公共选修课	10	5.9%
专业课 (46.47%)	专业基础课	36	21.2%
	专业核心课	24	14.1%
	专业选修课	14	8.2%
实践课 (17.06%)	公共实践	6	3.5%
	专业集中实践	6	3.5%
	企业实习及 毕业设计（论文）	18	10.6%
合计		170	100.0%

备注：专业课课内实验 32 学分，专业集中实践 6 学分，企业综合实习 12 学分，毕业设计（论文）6 学分。专业实践学分占总学分的比例为 32.9%。

八、教学进程安排表

	J1059D	结构力学	4	64	64	0			4						考试
	J1060D	混凝土结构设计原理	4	64	60	4				4					考试
	J1061D	土力学	3	48	48	0				3					考试
	J1062D	地基基础	4	64	64	0					4				考试
	J1063D	工程经济与项目管理	2	32	32	0			2						考查
	小 计		36	576	522	54	5	8	9	10	4	0	0	0	
专业 核心 课	Z1068D	混凝土结构设计	4	64	60	4					4				考试
	Z1064D	砌体结构	4	64	60	4				4					考试
	Z1065D	钢结构原理与设计	4	64	60	4						4			考试
	Z1066D	高层建筑结构	4	64	64	0						4			考试
	Z1067D	工程结构抗震设计	4	64	64	0						4			考试
	Z1045D	土木工程施工	4	64	60	4					4				考试
	小 计		24	384	368	16	0	0	0	4	8	12	0	0	
合 计			116	1916	1650	266	25	26	23	22	12	12	0	0	
选修课	公共 选修 课	公共艺术课程	2	32	32	0									考查
		社科/科技	4	64	64	0									考查
		其它公选课程	4	64	64	0									考查
	小 计		10	160	160	0									
专业 选修 课	Z2013D	房屋建筑学（限选）	2	32	24	8		2							考查

Z2054D	建筑结构设计	2	32	24	8					2							考查
Z2055D	弹性力学	2	32	32	0						2						考查
Z2056D	地基处理	2	32	32	0					2							考查
Z2057D	道路勘测设计	2	32	24	8						2						考查
Z2058D	路基路面工程	2	32	24	8					2							考查
Z2059D	桥梁工程	2	32	32	0					2							考查
Z2060D	道路桥梁施工技术	2	32	24	8						2						考查
Z2061D	土木工程专业英语 (限选)	2	32	32	0			2									考查
Z2040D	建设法规	2	32	32	0				2								考查
Z2014D	建设工程监理	2	32	24	8				2								考查
Z2062D	BIM 建模与应用	2	32	24	8				2								考查
Z2063D	PKPM 结构设计应用 (限选)	2	32	24	8						2						考查
Z2064D	建筑CAD	2	32	16	16			2									考查
Z2024D	建筑工程事故分析与处理	2	32	32	0					2							考查
Z2065D	土木工程概预算	2	32	24	8				2								考查
小 计		14	224	192	32		2	2	2	4	4	0	0				

合 计				24	384	352	32	0	2	2	2	4	4	0	0			
实 践 课	公共 实践	S10030	军事技能	2	112	0	112	2w									考查	
		S00030	创新创业实践	4	72	0	72	√	√	√	√	√	√					考查
	小 计			6	184	0	184											
	专业集中 实践	S3011D	工程测量课程 设计	1	18	0	18					1w						考查
		S3021D	土木工程材料 课程设 计	1	18	0	18				1w							考查
		S3022D	钢筋混 凝土肋 梁楼盖 课程设 计	1	18	0	18						1w					考查
		S3023D	钢结构 课程设 计	1	18	0	18							1w				考查
		S3024D	施工组 织课程 设计	1	18	0	18						1w					考查
		S3025D	基础工 程课程 设计	1	18	0	18						1w					考查
		小计			6	108	0	108	2w	0	1w	1w	3w	1w	0	0		
	企业 实习及 毕业 设计 (论 文)	T4001D	毕业实 习	6	216	0	216								12			考查
		S1006D	企业入 职培训	1	36	0	36								2			考查
		S1015D	基层见 习	2	72	0	72								4			考查
		S1016D	土木工程行业 社会调 查	3	108	0	108										6	考查
		T1001D	毕业设 计(论 文)	6	216	0	216									12		考查
	小计			18	648	0	648	2W	0	1W	1W	3W	1w	18	18			
	合计			30	832	0	832	2W	0	1W	1W	3W	1w	18	18			

总 计	170	3132	2002	1130	25	28	25	24	16	16	18	18	
-----	-----	------	------	------	----	----	----	----	----	----	----	----	--

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
混凝土结构设计	64	4	卢国华/王金歌	5
砌体结构	64	4	梁桥/王华杰	4
钢结构原理与设计	64	4	柴维斯/王杨兴	6
高层建筑结构	64	4	张荣辉/刘欢	6
工程结构抗震设计	64	4	马炽藩/张飞飞	6
土木工程施工	64	4	郭兵/孙佳雨	4

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
张荣辉	男	1952-04	工程地质/高层建筑结构	教授	广东工业大学	采矿工程	学士	建筑材料	专职
柴维斯	女	1963-03	建筑力学与结构/钢结构原理与设计	教授	中山大学	固体力学	硕士	工程力学	专职
郭兵	男	1971-11	土木工程施工/地基处理	其他正高级	哈尔滨工业大学	项目管理领域工程	硕士	土木工程施工	专职
梁桥	男	1968-02	土木工程概论/砌体结构	其他副高级	广东工业大学	土木工程	学士	建筑材料	专职
龙丽芳	女	1967-02	工程计量与计价/建设法规	其他副高级	广东工业大学	土木工程	硕士	工程造价	专职
何思慧	男	1979-01	建筑工程事故分析与处理/施工组织课程设计	其他副高级	广东工业大学	建筑与土木工程	硕士	土木工程施工	专职
卢国华	男	1960-04	建设工程监理/土木工程施工	其他副高级	广东工业大学	土木工程	学士	工程力学	专职
马炽藩	男	1967-03	建筑结构概念设计/工程结构抗震设计	其他副高级	广东工业大学	结构工程	学士	建筑结构	专职
张希	男	1987-05	土力学/PKPM结构设计应用	讲师	广州大学	结构工程	硕士	建筑结构	专职
刘欢	女	1994-05	材料力学/高层建筑结构	讲师	西南林业大学	林区建筑与结构工程	硕士	建筑结构	专职
陈靖	男	1994-01	工程结构抗震设计/弹性力学	讲师	西安建筑科技大学	工程力学	硕士	工程力学	专职
王杨兴	男	1983-01	钢结构原理与设计/BIM建模与应用/钢结构课程设计	讲师	广州大学	建筑与土木工程	硕士	项目管理	专职
张飞飞	女	1992-09	流体力学/工程结构抗震设计	讲师	中国海洋大学	建筑与土木工程	硕士	建筑材料	专职
王金歌	男	1985-04	混凝土结构设计原理/混凝土结构设计	讲师	河南大学	工程管理	硕士	工程管理	专职
王华杰	女	1994-09	钢筋混凝土肋梁楼盖课程设计/砌体结构	讲师	西安建筑科技大学	土木工程	硕士	建筑结构	专职
孙佳雨	女	1995-04	土木工程施工/钢筋混凝土肋梁楼盖课程设计	讲师	长江大学	建筑与土木工程	硕士	土力学	专职
贺凯杰	男	1996-03	结构力学/弹性力学	讲师	哈尔滨工业大学	建筑与土木工程	硕士	结构力学	专职
罗倩玉	女	1992-10	土木工程概预算/建筑CAD	讲师	内蒙古财经大学	工程造价	硕士	工程造价	专职

赖明镜	男	1985-09	路基路面工程	其他副高级	广东工业大学	土木工程	学士	建筑结构	兼职
祝尚福	男	1962-04	画法几何与工程制图	其他副高级	广东工业大学	工业与民用建筑	无学位	工程管理	兼职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	18		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	3	比例	15.00%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	10	比例	50.00%
具有硕士及以上学位教师数	14	比例	70.00%
具有博士学位教师数	0	比例	0
35岁及以下青年教师数	10	比例	50.00%
36-55岁教师数	6	比例	30.00%
兼职/专职教师比例	2:18		
专业核心课程门数	6		
专业核心课程任课教师数	12		

6. 专业主要带头人简介

姓名	张荣辉	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	高层建筑结构、工程地质			现在所在单位	建设学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1976年12月毕业于广东工学院地质与矿山工程系 1994年7月至1997年哈尔滨建筑大学道路工程专业研究生班学习						
主要研究方向	建筑材料 工程投资与决策的咨询服务						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	提高本科生毕业设计（论文）质量的探讨 基于新型建筑技术发展下的人才培养研究						
从事科学研究及获奖情况	仿钢纤维增强轻骨料混凝土性能研究 省级 新型建筑材料 2011 西江公路铁路两用大桥铺装层维修技术与成本分析 广东省交通厅 2015						
近三年获得教学研究经费（万元）	5			近三年获得科学研究经费（万元）	20		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课建筑材料课程学时400			近三年指导本科毕业设计（人次）	30		

姓名	郭兵	性别	男	专业技术职务	其他正高级	行政职务	专任教师
拟承担课程	土木工程施工			现在所在单位	建设学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1990年7月毕业于广东工学院土木工程系 2010年1月毕业于哈尔滨工业大学 项目管理领域工程硕士						
主要研究方向	土木工程施工						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	玻璃钢夹砂污水管道泥水平衡顶管工程技术应用 新型材料在顶管施工的应用						
从事科学研究及获奖情况	玻璃钢夹砂污水管道泥水平衡顶管工程技术应用 广东省人民政府 省科 技二等奖 2011 一种河道底泥原位修复 方法 发明专利 2012						
近三年获得教学研究经费（万元）	3			近三年获得科学研究经费（万元）	15		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课土木工程施工课程学时400			近三年指导本科毕业设计（人次）	30		

姓名	柴维斯	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	副校长
拟承担课程	建筑力学与结构			现在所在单位	建设学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1982年8月毕业于兰州理工大学（原甘肃工业大学）工程力学专业，获工学学士学位； 1991年7月毕业于中山大学固体力学专业，获硕士学位						
主要研究方向	建筑结构、工程力学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	大规模本科教育教学质量保障体系的建设 基于教学设计的结构力学教学的实践 问题式教学法与自学能力的培养						
从事科学研究及获奖情况	框架结构安定性分析的基本定理及简化 省级、建筑技术、2011.7 条形基础新加固方法研究 省级、建筑技术、2009.6						
近三年获得教学研究经费（万元）	3			近三年获得科学研究经费（万元）	20		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课建筑力学课程学时400			近三年指导本科毕业设计（人次）	30		

7. 教学条件情况表

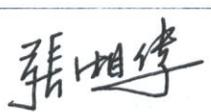
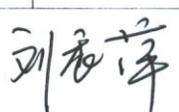
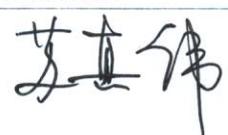
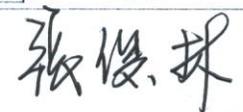
可用于该专业的教学设备总价值（万元）	563	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	250（台/件）
开办经费及来源	开办经费为125万，来源是学校自筹经费		
生均年教学日常运行支出（元）	1670		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	4		
教学条件建设规划及保障措施	严格按照学院的办学经费使用办法进行学科专业的规划，对专业的老师的培养、教学设备的购置进行适当超前计划，学院有外出老师培养经费与本科建设经费确保老师的能力提升计划的实施，学院采购中心确保教学设备的采购按时完成，后勤处管理教学设备的运作，确保正常的教学工作		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
压力试验机	TYE-300	2	2019年	400
裂缝综合测试仪	（上海砧瑞）	2	2019年	44
混凝土裂缝自动检测系统	TR-CKF（上海砧瑞）	1	2019年	426
混凝土碳化试验箱	上海路达TH-B	2	2019年	72
非接触式混凝土收缩变形测定仪	北京数智意隆NES	2	2019年	118
混凝土碱含量快速测定仪	JKS型	2	2019年	60
刀口式约束早期开裂试验设备	（上海砧瑞）	2	2019年	76
混凝土抗渗仪	天津广利源HP-40	2	2019年	13
混凝土碱骨料试验箱	上海路达JKS	2	2019年	11.6
纤维混凝土弯曲韧性和初裂强度试验装置	三思行SXRN-XWD	2	2019年	138
混凝土氯离子电通量测定仪	DTL-T	2	2019年	44
混凝土氯离子扩散系数测定仪	上海路达RCM-6T	2	2019年	52
电脑	联想	180	2018年	900
广联达软件	网络版	1	2018年	230
RTK	南方测绘	6	2018年	100
大疆无人机	南方测绘	2	2019年	100
全站仪	NTS-341R10A/NTS-332R6M	4	2019年	80
全站仪	FTS512B	30	2011年	200
100吨电子万能材料试验机	WES-100B	1	2016年	100
盈建科软件	网络版（套）	1	2019年	300
高精度数字水准仪	DL-2007	2	2019年	32
水准仪	DS32	30	2011年	120
侧限压缩仪	YYW-2	2	2012年	200
土样直剪仪	ZJ	2	2012年	180
沥青延度测定仪	TX-4	2	2012年	120
沉积岩	48种（标本尺寸6*4CM）	4	2020年	1.78
变质岩	48种（标本尺寸6*4CM）	4	2020年	1.78
金属矿物	25种（标本尺寸6*4CM）	4	2020年	1.1

非金属矿物	25种（标本尺寸6*4CM）	4	2020年	1.03
造岩矿物	25种（标本尺寸6*4CM）	4	2020年	1.02
摩氏硬度计	10种（标本尺寸6*4CM）	4	2020年	1.01
火成岩	48种（标本尺寸6*4CM）	4	2020年	1.78
山区泥石流地貌形态模型	1000*1000	1	2020年	3.25
火山地貌模型	1200*1000	1	2020年	2.92
五种地形综合	1600*1100	1	2020年	3.25
地震地貌模型	1200*1000	1	2020年	3.12
南海及周缘海底地形示意模型	1000*1000	1	2020年	3.12
海岸带地貌组合模型	1200*1150	1	2020年	3.01
喀斯特地貌示意模型	1200*1000	1	2020年	2.99
地质模型		1	2020年	78.75
多功能材料力学试验机	YDD-1	4	2020年	221
理论力学多功能综合实验台	ZME-1型	4	2020年	24.96
微机屏显半自动冲击试验机	JB-W300B型	4	2020年	25.35
疲劳试验机	PQ-6型	4	2020年	32.5
固结仪	WG-1C	2	2020年	6.25
光电式测定仪	GSY-2	2	2020年	3.1
土工击实仪	JZ-2D	1	2020年	5.5
真空抽气机	ZJZ-30	1	2020年	58.5
振筛机	BZS-200	1	2020年	3.8
直剪仪	EDJ-1	10	2020年	4.5
轻便固结仪	WG-4型	5	2020年	2.32
单杆杆固结仪	WG-4（含百分表）	5	2020年	5
应变式控制式三轴仪	TSZ-3	1	2020年	64.74
工程梁柱教学试验系统	50上海筑邦	2	2020年	340
多功能静态伺服压力试验机	济南中昌100	1	2020年	550

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>学校专业设置评议专家组依据教育部专业设置相关规定，根据学校办学定位和专业建设规划，对申报“土木工程”专业的必要性、可行性进行了论证，一致认为：</p> <p>人才需求调研表明，“土木工程”专业在本地区的人才需求旺盛，开设本专业有利于推动区域经济发展；拟定的人才培养方案，符合教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》的基本要求；“土木工程”专业与已设置的“工程管理”、“工程造价”专业之间可相互关联支撑；专业师资、实验条件、图书资料、实习基地等条件基本具备；学校公共设施和管理条件可满足本专业建设需要。</p> <p>综上所述，开设“土木工程”专业是可行的，专家组一致同意申请增设“土木工程”本科专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>张相俊</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>刘彦彦</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>苏真伟</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>张俊芬</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>张俊芬</p> </div> </div>		